

ABSTRAK

Fanny Putri: *Discovery Learning* Berbasis Media Barang Bekas untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Minat Belajar Matematika Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen Materi Statistika di Kelas VIII SMP)

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi mengenai perbedaan peningkatan pemahaman dan minat belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika pada bab statistika materi rata-rata, nilai tengah dan modus dengan menggunakan media barang bekas. Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian kuasi eksperimen yang berjenis *the nonequivalent pretest-posttest control group design*. Penelitian dilakukan di kelas VIII SMP Juara Bandung dengan teknik pengumpulan data melalui tes dan lembar skala sikap. Berdasarkan ujicoba yang dilakukan dapat disimpulkan: (1) rata-rata pemahaman matematis siswa sebelum memperoleh pembelajaran menggunakan media barang bekas sebesar 8,48; (2) terdapat perbedaan rata-rata pemahaman matematis siswa setelah memperoleh pembelajaran menggunakan media barang bekas menjadi sebesar 39,56; (3) berdasarkan nilai rata-rata *n-gain* tes pemahaman matematis, diperoleh bahwa pemahaman matematis siswa dengan pembelajaran menggunakan media barang bekas mengalami peningkatan sebesar 0,45 dengan kategori sedang.

Kata Kunci: Media Barang Bekas, Minat, Pemahaman

ABSTRACT

Fanny Putri: *Discovery Learning* Based on Scraps Media for Improve Mathematical Understanding Ability and Interest in Student Learning Mathematics (Quasi Experiment Research Statistics Material in VIII Class JHS)

This research aims to explore the differences in increasing students' understanding and interest in learning in the mathematics learning process in the statistics chapter of average material, middle value and mode by using used goods media. This research method uses an experimental method with a quasi-experimental research design that is of the nonequivalent pretest-posttest control group design. The study was conducted in class VIII SMP with data collection techniques through tests and attitude scale sheets. Based on the trials conducted it can be concluded: (1) the average mathematical understanding of students before obtaining learning using used goods media is 8.48; (2) there are differences in the average mathematical understanding of students after obtaining learning using used goods media to be 39.56; (3) based on the average value of the n-gain mathematical understanding test, it was found that students' mathematical understanding by learning to use used goods media increased by 0.45 with the medium category.

Keywords: Scraps Media, Interest, Understanding

